

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
«Морская академия»
Березенко С.Д.



подпись

2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.В.ДВ.05.01 «Лидерство и психологические основы управления
экипажем судна»

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»,

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»
(2020 год набора)

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

Инженер-механик

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик


Философии и права

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1 доцент Философии и права  Порцель А.К.
должность кафедра подпись Ф.И.О.

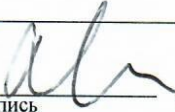
Часть 2 _____
должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 _____
должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права 05.11.2020 г.
наименование кафедры дата

протокол № 3

 Гайнутдинов Р.К.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Судовых энергетических установок
наименование кафедры

12.11.2020  Сергеев К.О.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Лидерство и психологические основы управления экипажем судна» на основе ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 192 от 15.03.2018, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», направленности (профилю) / специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры _3_	Дата протокола 5.11.2020г

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.01	Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» (2020 год набора).</p> <p>Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и методических знаний по основам психологии и управления для работы с экипажем морского судна и решения стратегических задач управления персоналом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы организации производства, труда и управления в условиях морского судна; методы бесконфликтного взаимодействия и руководства; - подходы к руководству экипажем судна, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и добиваться их исполнения; - находить психологические подходы к окружающим <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения распоряжений и управления подчиненными; - навыками проявления вежливой настойчивости; - практическими навыками корректного поведения в обществе. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. 2. Мотивация трудовой деятельности. 3. Профессиональная надежность. 4. Психологическая усталость. 5. Управление персоналом судна. 6. Поведение в экстремальной ситуации. 7. Психология толпы и паника. <p>Реализуемые компетенции: УК-6; ПК-14, 26,28,29.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: д/о семестр 7 – контр. работа, зачет з/о семестр 8 – контр. работа, зачет</p>

Пояснительная записка

1. Общие положения

Программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № 192, требований конвенции ПДНВ, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» (2020 год набора).

Задачи: освоение студентами теоретических и методических знаний по основам психологии и управления для работы с экипажем морского судна и решения стратегических задач управления персоналом.

3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» (2020 год набора).

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Компетенция реализуется в части «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. (Применение	Компетенция реализуется полностью	ПК-14.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне ПК-14.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования нацио-

		навыков руководителя и умение работать в команде.)		нального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ПК-14.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ПК-14.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности ПК-14.5. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов
	ПК-26. Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Применение навыков руководителя и умение работать в команде) Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления (Применение навыков руководителя и организатора)	Компетенция реализуется полностью.	ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой
	ПК-28. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и Установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на	Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Применение навыков руководителя и умение работать в команде) Таблица А-III/2	Компетенция реализуется полностью	ПК-28.1. Умеет применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде;

<p>3. Профессиональная надежность. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Проблема "человеческого фактора" на морском транспорте в международных и отечественных морских документах (международные конвенции, решения органов Международной морской организации (ИМО)). Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД).</p>	4	2	6									10
<p>4. Психологическая усталость. Классификация групп: реальные, лабораторные, естественные большие и малые, условные. Особенности морского экипажа как социальной группы. Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз и т.д. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Нормы здорового образа жизни.</p>	4	2	6							2		10

<p>5. Управление персоналом судна. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте. Учет особенностей различных психологических типов личности в практике управленческой деятельности на морском транспорте. Конфликты и пути их разрешения. Методы управления задачами и рабочей нагрузкой.</p>	2	2	6								8
<p>6. Поведение в экстремальной ситуации. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристика. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации. Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. .</p>	4	2	6				2				12
<p>7. Психология толпы и паника. Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа как социально-психологический феномен. Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее</p>	4	2	6								12

ликвидации												
Итого:	22		12	38					4		2	62

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего контроля	
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР		
УК-6	+		+			1			+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, выполнение контр. работы,
ПК-14	+		+			1			+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, выполнение контр. работы,
ПК-26	+		+			1			+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, выполнение контр. работы,
ПК-28	+		+			1			+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, выполнение контр. работы,
ПК-29	+		+			1			+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, выполнение контр. работы,

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены.

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
1	Психологические закономерности управленческой деятельности			
2	Мотивация трудовой деятельности	2		
3	Профессиональная надежность	2		
4	Психологическая усталость.	2		2
5.	Управление персоналом	2		
6	Поведение в экстремальной ситуации	2		
7	Психология толпы и паника	2		

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Психологические основы управления экипажем судна»;
2. Методические указания для самостоятельной работы курсантов по дисциплине «Психологические основы управления экипажем судна».
- 3 - Психологические основы управления экипажем [Электрон. ресурс] : метод. указания к самоств. работе курсантов всех форм обучения / сост. Л. В. Островская. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - Доступ из локальной сети МГТУ.
4. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Психологические основы управления судном».

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Захарова, Л.Н. Психология управления: учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2014.
http://nusyhovut1.elikababy.spb.ru/77073/394327_83438a44fe4d55104063fecf7b616412.asp
http://ukniga.bid/lyudmila_zaharova_psihologiya_upravleniya_uchebnoe_posobie_94JIT/
<http://waqy14.arigat.ru.net/632857/adyqikere/psihologiya-upravleniya-zaharova-skachat>
http://99knig.download/lyudmila_zaharova_psihologiya_upravleniya_uchebnoe_posobie_UTCL
РО
2. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко. М. : Юрайт, 2013. -
<https://alleng.org/d/psy/psy207.htm>
<https://nashol.com/tag/psihologiya-obscheniya/>
http://hi-edu.ru/e-books/xbook861/01/Lavrinenko_V_N.pdf
https://www.studmed.ru/view/lavrinenko-vn-psihologiya-i-etika-delovogo-obscheniya_91378cb5381.html
3. Самохвалова, А. Г. Деловое общение. Секреты эффективных коммуникаций / А.Г. Самохвалова. – М. : Речь, 2014. -
http://litkrug.download/anna_samohvalova_delovoe_obschenie_sekreti_effektivnih_kommunikatsiy_uchebnoe_posobie_YLJXB/
4. Самыгин, С. И. Деловое общение / С. И. Самыгин, А. М. Руденко.- М. : КноРус, 2014. -
<http://docplayer.ru/27104028-S-i-samygin-a-m-rudenko-delovoe-obshchenie.html>
<http://rubuki.com/books/delovoe-obschenie-9>
<http://knigopedia.ru/item/7350557-delovoe-obshchenie>
5. Шеламова, Г. М. Этикет деловых отношений / Г. М. Шеламова. – М. : Академия, 2014. -
<https://dracobook.xyz/download/etiket-delovyyh-otnosheniy-uch>
<https://nashol.com/2017041194045/etiket-delovogo-obscheniya-shelamova-g-m-2010.html>
<http://rubuki.com/books/etiket-delovykh-otnosheniy>

Дополнительная литература

1. Вечер, Л. С. Деловое общение государственного служащего. Практикум / Л.С. Вечер. – М. : Форум, 2012.
2. Даниленко А.А. Психологические основы управления на морском транспорте. – СПб: ГМА им. С.О.Макарова, 2018
3. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для вузов / И. А. Синкевич. – Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013.
4. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Титова. – М. : Юнити-Дана, 2010.
5. Чалдини, Р. Н. Психология влияния / Р. Н. Чалдини. – СПб: Питер, 2012.
6. Экман, П. Психология лжи / П. Экман. – СПб. : Питер, 2012.
7. Экман, П. Психология эмоций / П. Экман. – СПб. : Питер, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты:

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>
Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"- <http://www.bibliorossica.com>
Электронно-библиотечная система "ibooks.ru" - <http://ibooks.ru>
Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru>

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.psycho.ru/>
<http://www.psycho.ru/products/122/anonse/26>
<http://ito.edu.ru/2008/Moscow/I/I-0-7582.html>

3. Лицензионные договоры МГГУ:

- Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии» (с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.);
- Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН» (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.);
- Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»(с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.);
- Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс» (с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г.);
- Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г.);
- Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост» (с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.).

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	416В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Мультимедийный проектор Epson H433В – 1 шт. Переносной ноутбук ASUSX25N – 1 шт. Посадочных мест – 16
2.	227В Помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6.
3.	3П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Посадочных мест - 32.

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

Не предусмотрено.

Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» и «зачет с оценкой»)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1	1	5	По расписанию
2.	Выполнение ПР № 2	1	5	По расписанию
3.	Выполнение ПР № 3	1	5	По расписанию
4.	Выполнение ПР № 4	1	5	По расписанию
5.	Выполнение ПР № 5	1	5	По расписанию
6.	Выполнение ПР № 6	1	5	По расписанию
7.	Выполнение ПР № 7	1	5	По расписанию

8.	Выполнение теста 1	1	3	По расписанию
9.	Выполнение теста 2	1	3	По расписанию
10.	Выполнение теста 3	1	3	По расписанию
11.	Выполнение теста 4	1	3	По расписанию
12.	Выполнение теста 5	1	3	По расписанию
13.	Выполнение теста 6	1	3	По расписанию
14.	Выполнение теста 7	1	3	По расписанию
15.	Реферат (эссе)	1	10	
16.	Выполнение контрольной работы	1	10	
17.	Конспект документа	1	5	За каждый конспект
18.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
19.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
20	Выполнение комплексного домашнего задания	1	10	За одно задание до 2 баллов
21	Посещение занятий (лекций)	0	2	По 2 балла за каждое занятие
22	Отработка пропущенного занятия	0	10	По 2 балла за каждое занятие
Промежуточная аттестация				
	зачет	min 60	max 90	Зачетная неделя перед сессией